



## Maternelle

Les élèves parcourent la ville à l'aide d'un plan et de clichés anciens, en noir et blanc. À eux de retrouver l'emplacement où chaque photo a été prise et d'effectuer la même prise de vue. L'après-midi, les enfants visionnent un diaporama associant leur prises de vue à celles datant du début du siècle.

### Objectifs de l'atelier :

- Prendre conscience de l'évolution d'une ville ;
- Lire des photos ;
- Apprendre à observer et à se repérer en extérieur.

### Points pratiques

Durée : 1 séance de 2h00 (1 heure le matin et 1 heure l'après-midi).

Lieu de rendez-vous : En classe ou en haut des rampes du Loch.

#### Déroulement :

- Brève présentation de l'histoire de la ville (depuis quand existe-t-elle ? Quels sont les bâtiments les plus importants, les plus anciens ?)
- Parcours en ville : chaque élève possède une photo ancienne (souvent une carte postale noir et blanc du début du siècle). Le groupe part en ville, aidé d'un plan avec des repères de couleur. L'élève reconnaissant l'édifice présenté sur sa photo, le photographie.

Parcours possibles :

- quartier de Saint-Goustan
- quartier de la gare
- de la place de la République à la promenade du Loch
- autour de l'église Saint-Gildas
- Pause de midi : réalisation du diaporama par le médiateur
- Diaporama : retour sur l'expérience, lecture du diaporama "Auray hier et aujourd'hui" à partir des prises de vue des enfants. Jeu de synthèse sur la ville et ses changements.

Encadrement nécessaire : 1 adulte pour 8 élèves.

Matériel nécessaire : Fourni par la Ville. Projection du diaporama sur TBI ou écran (prévoir ordinateur et vidéo-projecteur).