



Cycle 3 / Collège

Les élèves, répartis en plusieurs groupes, ont pour objectif de récolter en ville diverses informations historiques qui, réunies, les renseigneront sur l'histoire d'Auray, d'un quartier, d'un monument, d'un événement ou encore d'un personnage. Pour mener à bien cette mission, chaque élève occupe un rôle précis au sein de son groupe : celui de « scribe » (rapporteur), « d'artiste » (dessinateur) ou encore de « cartographe » (repérage sur un plan).

Objectifs de l'atelier :

- Travailler en groupe et se répartir des tâches ;
- Lire un plan et se repérer dans l'espace ;
- Avoir un aperçu général de l'histoire d'Auray.

Points pratiques

Durée : Le matin de 9h00 à 11h00 et l'après-midi de 13h30 à 16h30.

Lieu de rendez-vous : Ancienne prison au 8 rue du Jeu de paume (parking, place du Loch).

Déroulement :

- Équipés de matériel (plan de ville, appareil photo...), les élèves parcourent les rues et des sites à la recherche d'indices (enveloppes) leur permettant de répondre à des questions historiques.

Au cours de son parcours, un groupe découvre l'hôtel de ville, l'autre visite le Petit théâtre accompagné du médiateur.

- L'après-midi, dans la classe de l'enseignant(e), le médiateur aide les élèves à constituer des panneaux présentant les patrimoines alréens, à partir des indices relevés le matin. Les élèves s'organisent ensuite pour présenter oralement leurs travaux.

Division de la classe en groupes : 2 groupes le matin, chacun encadré par deux adultes.

6 groupes l'après-midi répartis par îlot de travail dans la salle de classe.

Préparation en amont : Cet atelier nécessitant pour le médiateur un temps de préparation, il est préférable de réserver l'atelier à l'avance.

Encadrement nécessaire : 1 adulte pour 10 élèves.

Matériel nécessaire : Deux appareils photos, des feuilles de dessin demi-raisin pour les panneaux.

Remarque : Les photos prises le matin doivent être imprimées par l'enseignant(e) pour l'après-midi.